



# Rīcības plāns sabiedrības saliedētības sekmēšanai izglītības nozarē 2012.-2014. gadam

# Vērtību vīzija: uzticēšanās sabiedrība

- Saliedēta sabiedrība, kurā valda savstarpēja uzticēšanās.
- Saliedētība Latvijā nav vien latviešu un nelatviešu sadzīvošanas jautājums.
- Saliedētība ir valsts ekonomiskai izaugsmei.
- Saliedētība simbolizē darbīgu, iekļaujošu, draudzīgu demokrātiju.

# Resurss: izglītība

- Mācoties, apgūstot valodas, sportojot kopā, cilvēki iepazīst viens otru, attīstās cieņa un uzticēšanās.
- Izpratni par sabiedrību un valsti, prasmes ietekmēt savu un valsts dzīvi, kritiski izvērtēt politiskos procesus cilvēks iegūst skolā.
- Kopā būšanas un jaunrades vidi rada jaunatnes darbs, neformālā un interešu izglītība, brīvprātīgais darbs.
- Sports saliedē gan sportistus, gan līdzjutējus, un komandu sports ir lieliska demokrātijas skola.
- Vieno kopīgs mērķis un jaunrades prieks.

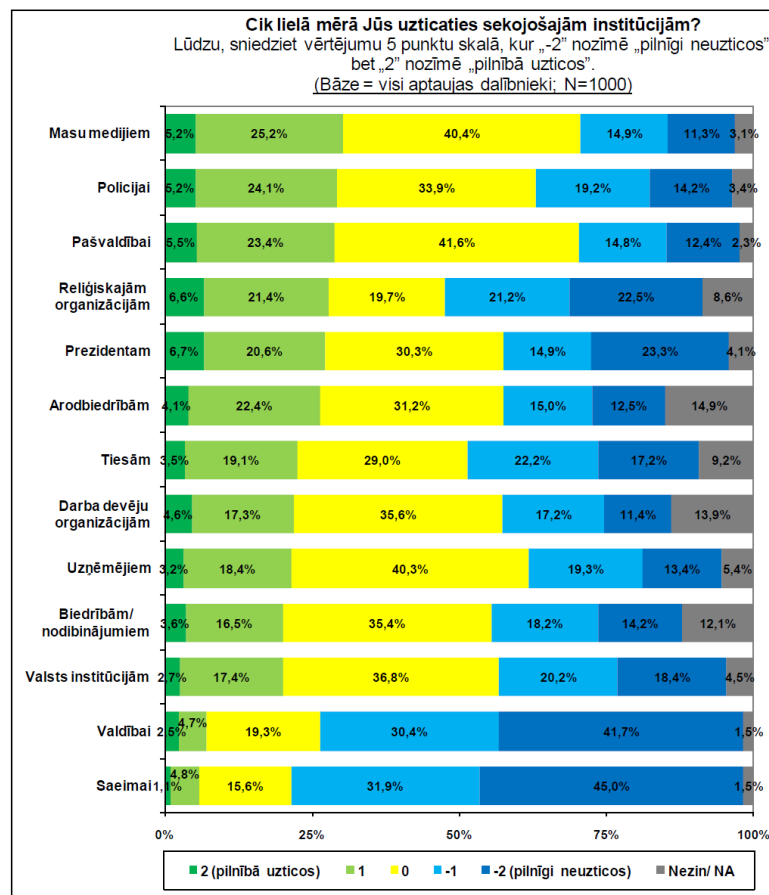
# Vīzija: kopīga nākotne

- Latvija ir saliedēta un iekļaujoša politiska nācija. Absolūts vairākums - 94% - iedzīvotāju ir Latvijas pilsoņi, kas jūtas piederīgi nācijai. Iedzīvotāji uzticas valsts institūcijām un paši aktīvi līdzdarbojas to uzturēšanā un attīstībā; politikas veidošanā.
- E- demokrātijas formu popularitātes ziņā Latvija apsteigusi Igauniju.
- Dalībnieku pārstāvēto kultūru ziņā daudzveidīgu NVO skaits ir pieaudzis par 30% salīdzinājumā ar 2012. gadu.
- Etniskais dalījums nav populārs ne Latvijas medijos, ne politikas, ne ekonomikas jomās.

# Vīzija: kopīga nākotne

- Vienlīdzīga piekļuve valsts un pašvaldību pakalpojumiem mazākuma grupu pārstāvjiem un cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.
- Kultūru daudzveidība ir pieaugusi: Latvijā ir populāri studēt un strādāt.
- Iedzīvotāju vairākums ir daudzvalodīgi. Latvijas skolās noteicošā mācību valoda ir latviešu valoda, bet līdzās tai mācību process notiek arī Latvijas mazākumtautību, kā arī lielajās pasaules valodās – angļu, franču, vācu, hindi, korejiešu, ķīniešu Kantonas, spāņu.
- Valsts un populārākā saziņas valoda valstī joprojām ir latviešu valoda. Latviešu rakstnieki, atspoguļojot nacionālo savdabību un Latvijas vēstures notikumus 20.gs. beigās un 21. gs. sākumā, ieguvuši vairākas starptautiskas literatūras balvas.

# Kur esam? Sašķelta, ne saliedēta sabiedrība. Uzticēšanās trūkums



# Status quo: uzticēšanās sev un otram?

- Latvijā saskaņā ar sabiedriskās domas izpētes datiem 52,9% aptaujāto iedzīvotāju neuzticas savai spējai ietekmēt dzīvi, jo savu labklājību saista ar ārējiem faktoriem.
- Tikai 26,6% redz vairāku faktoru mijiedarbību, tai skaitā sava darba nozīmi.
- Savukārt citas etniskās piederības kā līdzvērtīgiem uzticas vien 30,2% iedzīvotāju.
- 2011. gada rudens Eirobarometra rezultāti Latvijā norāda negatīvu starpkultūru grupu saskarsmes situācijas vērtējumu: attiecību pasliktināšanos pēdējo piecu gadu griezumā (-0,7).

**Kopīgs mērķis, par nākotni domājot**

**Rīcības plāna mērķis ir vairogt uzticēšanos  
starp iedzīvotājiem un valsti, kā arī  
iedzīvotāju starpā, kas atspoguļojas plašā  
daudzveidīgā demokrātiskā līdzdalībā**



# 1. rīcības virziens

*Uzticēšanās darbībā;  
uzticēšanās izplatība,  
starpgrupu sadarbība īpaši mazākumam  
svarīgos jautājumos*

**IEKĻAUJOŠAS UN DAŽĀDAS POLITISKAS  
UN SABIEDRISKAS LĪDZDALĪBAS  
FORMAS**

# Pasākumu piemēri

- E-līdzdalības un pilsonisko prasmju tālmācības formu attīstība/ konkurss *Radoši pilsoniskas līdzdalības risinājumi*;
- Atbalsts mazākumtautību un latviešu pārstāvēto biedrību un nodibinājumu kopīgām iniciatīvām pieaugušo un neformālajā izglītībā;
- *Naturalizācijas partnerības* starp valsti un iedzīvotāju – nepilsoni pilsonības ieguves veicināšanai;
- Latviešu un mazākumtautību skolu partnerības;
- Sporta politikas metožu integrēšana saliedētības sekmēšanai iniciatīvu ciklā *Futbols, hokejs, basketbols, bobslejs pret diskrimināciju*.

## 2. rīcības virziens

*Vairākums mācās uzticēties,  
mazākums iegūst pašapziņu*

**IEKĻAUJOŠA, DAŽĀDĪBU ATBALSTOŠA  
SOCIĀLĀ VIDE.**

# Pasākumu piemēri

- Starpkultūru izglītības ieviešana visos izglītības līmeņos;
- Dažādības vadības studiju kursi/moduļi augstākajā un profesionālajā pilnveidē;
- Dažādības vadības vadlīniju izveide un ieviešanai publiskajā pārvaldē;
- Regulāra statistikas datu vākšana par diskriminācijas izpausmēm pret dažādu sabiedrības grupu pārstāvjiem;
- Atbalsta sistēma skolēniem ar īpašām izglītības vajadzībām, tai skaitā imigrantu, repatriantu, romu izcelsmes skolēniem( t.sk. skolotāju palīgi, nauda seko īpašā atbalsta nodrošināšanai).

### 3. rīcības virziens

*Uzticēšanās un saprašanās valoda, kuras apguve pieejama visiem*

#### **LATVIEŠU VALODAS KĀ SAZIŅAS LĪDZEKĻA PIEEJAMĪBA, APGUVES FORMU DAŽĀDĪBA**

Daudzveidīgas, elastīgas, personas valodas līmenim atbilstošas latviešu valodas apguves formas (*bilingvālās izglītības metodikas pilnveide, valodas un satura integrācijas kompetences apguve pedagogiem, pieaugušajiem diasporā un nepilsoņiem – tiešsaistes mācību līdzekļi, mācības darba vietā u.c.*)

# Pasākumu piemēri

- Individuāls programmu piedāvājums dažādiem personu sākotnējo latviešu valodas zināšanu līmeņiem;
- Plašāka tiešsaistes resursu izmantošana un valodas mācības darba vietā;
- Latviešu valodas apguve trešo valstu valsts piederīgajiem un viņu bērniem, kuri dzīvo, mācās un strādā Latvijā;
- Integrēta latviešu valodas un citu mācību priekšmetu pasniegšanas metodika mazākumtautību skolās;
- Latviešu valodas apguve kombinācijā ar naturalizēšanos motivējošiem pasākumiem nepilsoņiem;
- Latviešu valodas popularizēšana.

## 4. un 5. atbalsta rīcības virziens

- **Pētījumi un monitorings** (*pasākumu caurspīdīgums, izpratnes vairošana, aizspriedumu dekonstrukcija*);
- **Sabiedriskās attiecības** (izmantojot plašsaziņas līdzekļu iespējas, *uzticēšanos veicinoša darbību popularizēt kā prestižu, uzticēšanos graujošu - kā nosodāmu, reputāciju bojājošu*).

# Vietējās identitātes

- Top SALIEDĒTAS LATGALES pasākumu programma:  
latgalešu valodas un kultūrvides informācijas un atbalsta resursi;  
jauniešu uzņēmējdarbības iniciatīvu – mācību firmu kustības veidošana reģionā.



Jautājumi? Komentāri?

**Paldies par uzmanību!**