

Гражданские¹ дебаты об интеграции

В Гражданских дебатах в Риге 25–26 февраля приняли участие 42 жителя Латвии, приглашенных по принципу случайного отбора. С помощью экспертов и политиков они искали компромиссы и разрабатывали следующих 10 конкретных идей, как создать более сплоченное общество:

1. Предоставить государственное финансирование бесплатной программе изучения латышского языка в учреждениях дошкольного образования национальных меньшинств (УДО), разработке единой методической базы и внедрению программы подготовки и повышения квалификации учителей латышского языка УДО на основании предварительно проведенных исследований опыта учителей латышского языка в УДО. (Поддержка 98% участников²)
2. Для повышения качества билингвального образования:
 - Агентству латышского языка изучить наиболее эффективную методику изучения латышского языка для учителей с учетом мнения практикующих педагогов;
 - обеспечить регулярные оплачиваемые курсы совершенствования латышского языка для учителей билингвального образования;
 - способствовать межшкольному сотрудничеству, разрабатывая программы «обмена» педагогами. (Поддержка 90 %)
3. В сотрудничестве между министерством культуры и самоуправлениями создавать социальную кампанию национального уровня – на ТВ, радио, в Интернете, в общественном транспорте, в печатных СМИ, в рамках которой «обычные люди» и авторитеты этнических общин могли бы делиться своими примерами успешной интеграции, мотивируя других и создавая представление о том, что интеграция достижима и возможна для каждого. (Поддержка 86 %)

¹ Термин Гражданин здесь использован в более широком значении как активный член общества. В дебатах участвовали и неграждане.

² За каждое из 10 предложений проводилось «голосование доверия» – участники могли голосовать «за», «против» или воздержаться.

4. В Латвии Министерству образования обеспечить в школьных учебных материалах, издаваемых на всех языках, единую и объективную трактовку истории, чтобы создать общее понимание истории, а также снять учебный фильм с представлениями обеих сторон. Ответственным государственным органам организовать «Народный форум» среди жителей Латвии для обсуждения вопроса оккупации и формулирования общего мнения. Политикам взять на себя ответственность за высказывания в публичном пространстве на тему оккупации. Просвещать политиков в вопросах истории, культуры и этики, проводить проверку знаний. (Поддержка 83%)

5. Министерству культуры регулярно проводить «Народные форумы», чтобы способствовать межкультурному сотрудничеству и совместному обсуждению проблем. Фонду общественной интеграции (ФОИ) создать отдельную программу для негосударственных организаций (НГО), чтобы способствовать ее посещению в школах нацменьшинств с целью популяризовать латышский язык и культуру (и наоборот). ФОИ создать отдельную программу для НГО, которая поддерживает проекты сотрудничества, во внедрение которых вовлечены различные этнические группы (одной из которых обязательно должны быть латыши). В регионах организовывать мероприятия для молодежи с привлечением знаменитостей, чтобы способствовать межэтническому пониманию. ФОИ создать отдельную программу и портал для обмена школьниками в семьях между этническими общинами, содействуя межкультурному сотрудничеству, изучению языка и толерантности (например, проживание в семье другой национальности, «лето в деревне» и т. д.). В каждом самоуправлении должно быть лицо, ответственное за вопросы интеграции, чтобы способствовать интеграции на местном уровне и сотрудничеству с другими самоуправлениями (например, совместное празднование праздников, проекты сотрудничества и т. д.) (Поддержка 83 %)

6. СМИ:

- обеспечить покрытие общественного ТВ в приграничных районах с Россией;
- предоставить финансирование из государственного бюджета проектам билингвальных СМИ;
- укреплять региональное ТВ (государственный заказ Национального совета по электронным СМИ (НСЭСМИ) на время вещания, привлечение финансирования);
- НСЭСМИ обеспечить в содержании общественного телевидения интересы аудитории регионов, аудитории латышского и русского языков;
- на общественном ТВ создавать передачи об истории государства и актуальных событиях;

- на LTV7 показывать новости и информацию в перерывах популярных передач;
- региональным ТВ создавать передачи с местными или государственными должностными лицами, интерактивно вовлекая местное общество;
- создать билингвальный портал для участия общества;
- передачи и фильмы показывать на ТВ на оригинальном языке, обеспечивая субтитры.
(Поддержка 82%)

7. Каждому новорожденному, который родился в семье жителей Латвии, проживших в Латвии более одного года, предоставлять гражданство Латвии, если родители не возражают. Молодым людям, успешно сдавшим экзамены средней школы, предоставлять гражданство Латвии, если они этого желают. Разработать анкету вариантов предоставления гражданства и оценить ее в процессе народного обсуждения. (Поддержка 79%)

8. Чтобы каждый житель Латвии понимал информацию на латышском языке и мог на нем общаться, а также для того, чтобы способствовать доступности и качеству курсов латышского языка, необходимо:

- провести исследование необходимости освоения латышского языка на отдельных территориях страны и необходимого для этого финансирования;
- реализовывать постоянные позитивные рекламные кампании изучения латышского языка (в особенности в русскоязычном пространстве СМИ);
- создать централизованную домашнюю страницу, на которой доступна информация и обеспечена возможность дистанционного образования;
- предусмотреть более целенаправленное государственное финансирование освоения латышского языка;
- Агентству латышского языка ввести постоянную систему изучения латышского языка в образовании взрослых;
- содержание курсов больше ориентировать на развитие коммуникативных навыков.
(Поддержка 72%)

9. Чтобы способствовать сплоченности общества и пониманию Латвии как многокультурного государства, важно:

- сохранить латышский праздник песни как существующее богатство латышской культуры, и популяризовать участие в нем представителей других национальностей;
- оказать финансовую поддержку гастролям популярных латвийских артистов в региональных школах;

- праздновать общие праздники, основанные на природных процессах (Лиго, Иван Купала, Meteņi, Масленица и т. д.);
- организовать регулярный фестиваль народов Латвии, на котором также проводятся мастерские, посвященные вопросам истории и культуры, которые вносят позитивный вклад в общую историю Латвии. (Поддержка 72%)

10. В средних и профессиональных школах просто учить тому, что характерно для правых и левых партий. На 1-м курсе вузов (на всех специальностях) учить общей политике. Предложить президенту изменить в стране систему создания партий, финансирование, порядок учреждения и ликвидации. Не позволять избирать в Сейм 100 % мононациональные партии. Предоставлять дополнительное государственное финансирование избирательным кампаниям партий, в которых как минимум определенный процент членов или кандидатов в депутаты представляет различные национальности. (Поддержка 23%)

Гражданские дебаты об интеграции организовал Центр общественной политики PROVIDUS. Инициативу поддерживает Президент государства Андрис Берзиньш, а также представительство Европейской комиссии в Латвии, Программа реформ местных самоуправлений и государственного управления Фондов открытого общества, Skrivanek Baltic, Draugiem.lv, Inbox.lv и Islande Hotel.

Чтобы получить подробную информацию обращайтесь к Даце Акуле (*Dace Akule*), исследователю PROVIDUS, по эл. почте: akule@providus.lv, 67039258, @DaceAkule