

LATVIJAS UNIVERSITĀTE
PEDAGOĢIJAS UN PSIHOĢIJAS INSTITŪTS

PIELIKUMI

MAĢISTRA DARBAM PEDAGOĢIJĀ

**PEDAGOGU PAŠIZJŪTAS NOSACĪJUMI UN
PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES
ATTĪSTĪBA**

Anketa skolotājiem

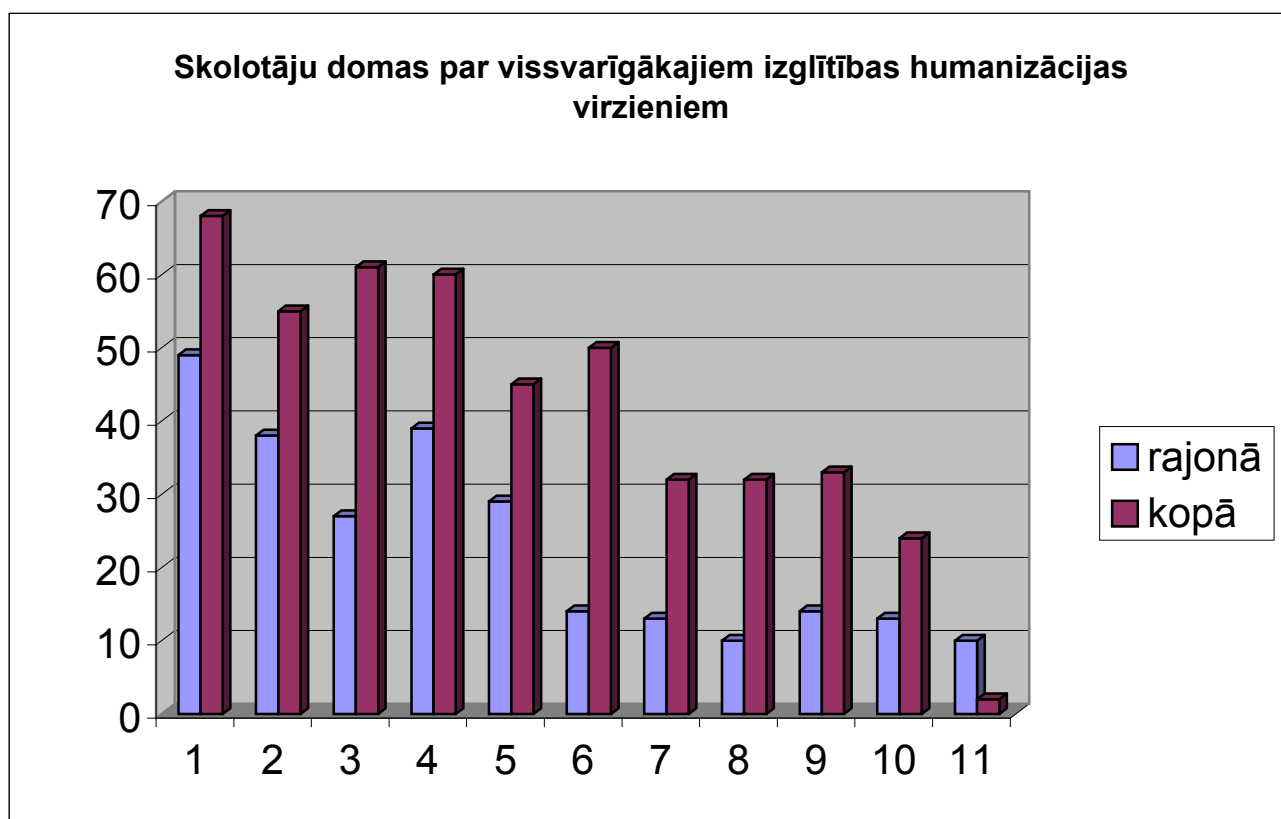
Kādi Jūsaprāt ir vissvarīgākājie izglītības humanizācijas virzieni?
(vajadzīgo pasvītrot)

- 1 Labvēlīgāku attiecību nodibināšana starp skolēniem un skolotājiem
- 2 Labvēlīgāku attiecību nodibināšana starp skolēniem
- 3 Labvēlīgāku attiecību nodibināšana starp skolēniem un vecākiem
- 4 Skolas patstāvība, tās tiesību paplašināšana
- 5 Biežāka kultūras iestāžu apmeklēšana, kultūras darbinieku, mākslinieku uzaicināšana uz tikšanos
- 6 Svešvalodu mācīšanas paplašināšana
- 7 Mācību programmu tuvināšana starptautiskajiem standartiem
- 8 Labvēlīgāku attiecību nodibināšana starp pedagogiem
- 9 Pašpārvaldes elementu plašāka ieviešana skolā
- 10 Jaunu humanitāra profila mācību priekšmetu ieviešana
- 11 Mācību priekšmetu skaita samazināšana

Paldies par atsaucību!

Skolotāju domas par vissvarīgākajiem izglītības humanizācijas virzieniem

N.p.k.		Gulbenes rajonā	7raj.,2 pils kopā
1	Labvēlīgāku attiecību nodibināšana starp skolēniem un skolotājiem	49	68
2	Labvēlīgāku attiecību nodibināšana starp skolēniem	38	55
3	Labvēlīgāku attiecību nodibināšana starp skolēniem un vecākiem	27	61
4	Skolas patstāvība, tās tiesību paplašināšana	39	60
5	Biežāka kultūras iestāžu apmeklēšana	29	45
6	Svešvalodu mācīšanas paplašināšana	14	50
7	Mācību programmu tuvināšana starptautiskajiem standartiem	13	32
8	Labvēlīgāku attiecību nodibināšana starp pedagogiem	10	32
9	Pašpārvaldes elementu plašāka ieviešana skolā	14	33
10	Jaunu humanitāra profila mācību priekšmetu ieviešana	13	24
11	Mācību priekšmetu skaita samazināšana	10	2



Secinājumi:

- 1 Attiecību uzlabošana starp skolas dzīves dalībniekiem nenoliedzami padarīs skolotāju daudz humānāku un pedagoga pašizjūtas pozitīvākas.
 - 2 Kultūras iestāžu apmeklēšana, jaunu humanitāra profila mācību priekšmetu ieviešana, svešvalodu mācīšanas paplašināšana palīdzēs veidot humānākas attiecības, jo jebkura zināšanu paplašināšana veido izglītotāku kulturālāku cilvēku.
- Runāt par to, ka šīs skolas darbības sastāvdaļas ir tieši humanizācijas elementi, ir diezgan grūti.

Aptauja skolotājiem Pedagogu īpašības

1 Kāda pēc Jūsu domām ir pedagogu paaudze?

- Strādīga
- Vīlusies
- Ideālistiska
- Piemānīta
- Skeptiska
- Cerīga
- Pragmātiska
- Zudusi
- Neiebiedēta
- Ciniska
- Agresīva
- Cita

2 Kādas īpašības pēc Jūsu domām piemīt Jūsu kolēģiem?

		Īpašības piemīt vairāk nekā pusei kolektīva locekļu	Īpašības piemīt mazāk nekā pusei kolektīva locekļu
1	Profesionālā kompetence		
2	Atsaucība		
3	Izpildīgums		
4	Sabiedriskums		
5	Gatavība palīdzēt mazāk pieredzējušiem kolēģiem		
6	Pricipialitāte, godīgums		
7	Patstāvība un domāšanas oriģinalitāte		
8	Lietišķa iniciatīva		
9	Paškritiskums		

3. Kādas ir galvenās vērtības Jūsu dzīvē?

(Ranžējiet vērtības pēc nozīmības)

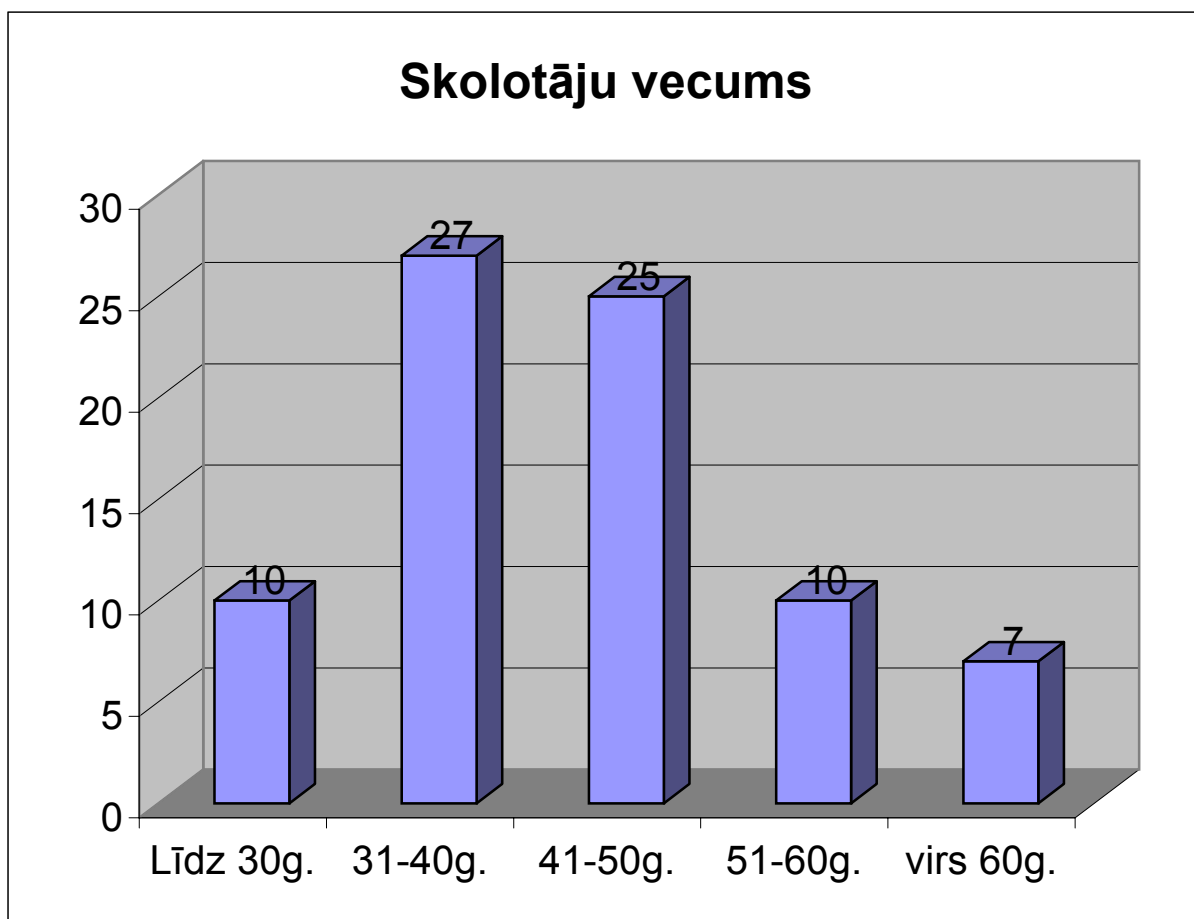
• Ģimene	
• Sava veselība	
• Miers un labklājība valstī	
• Materiālā labklājība	
• Sekmīga profesionālā darbība	
• Labas attiecības darba kolektīvā	
• Intelektuālā attīstība	
• Cieņa pret līdzcilvēkiem	
• Kultūras vērtību apguve, personības attīstība	
• Neatkarība, iespēja darboties patstāvīgi, atbilstoši savai pārlicībai	
• Brīvais laiks	
• Dienesta karjera	

Paldies par atsaucību!

Aptaujāto skolotāju vecums

N-79

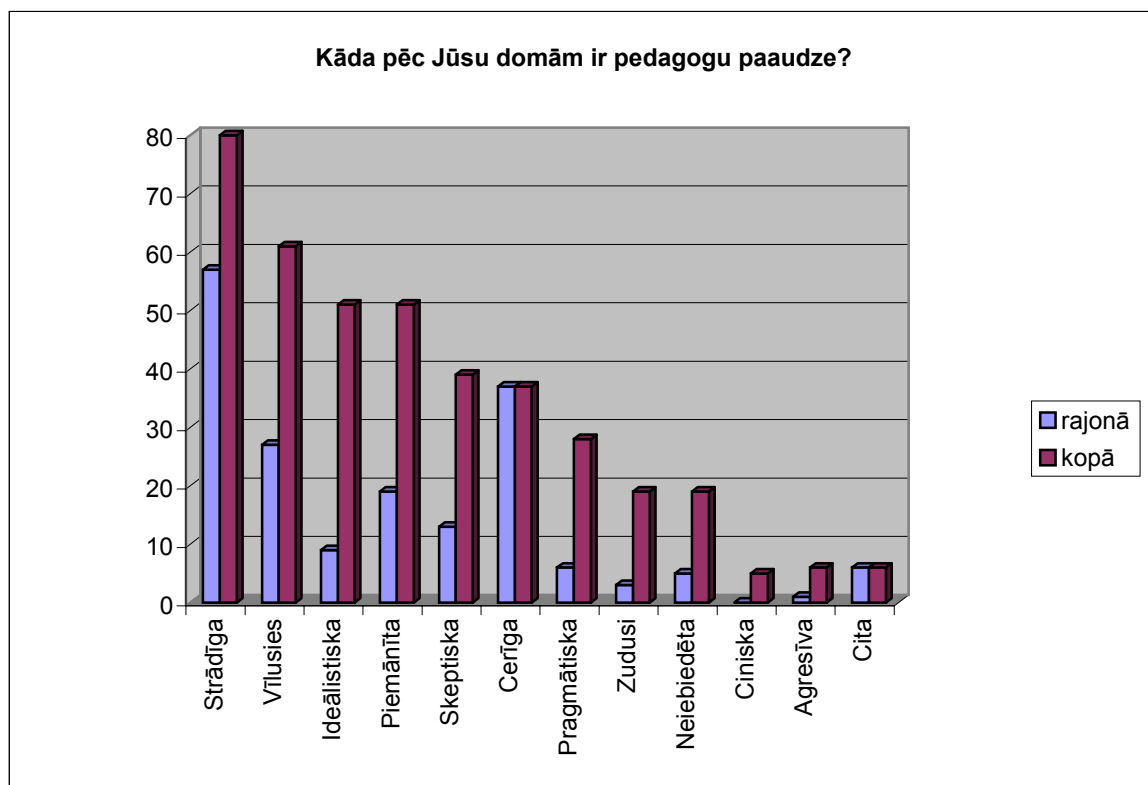
Līdz 30g.	10	13%
31-40g.	27	33%
41-50g.	25	32%
51-60g.	10	13%
virs 60g.	7	9%



Skolotāju domas par skolotāju paaudzi

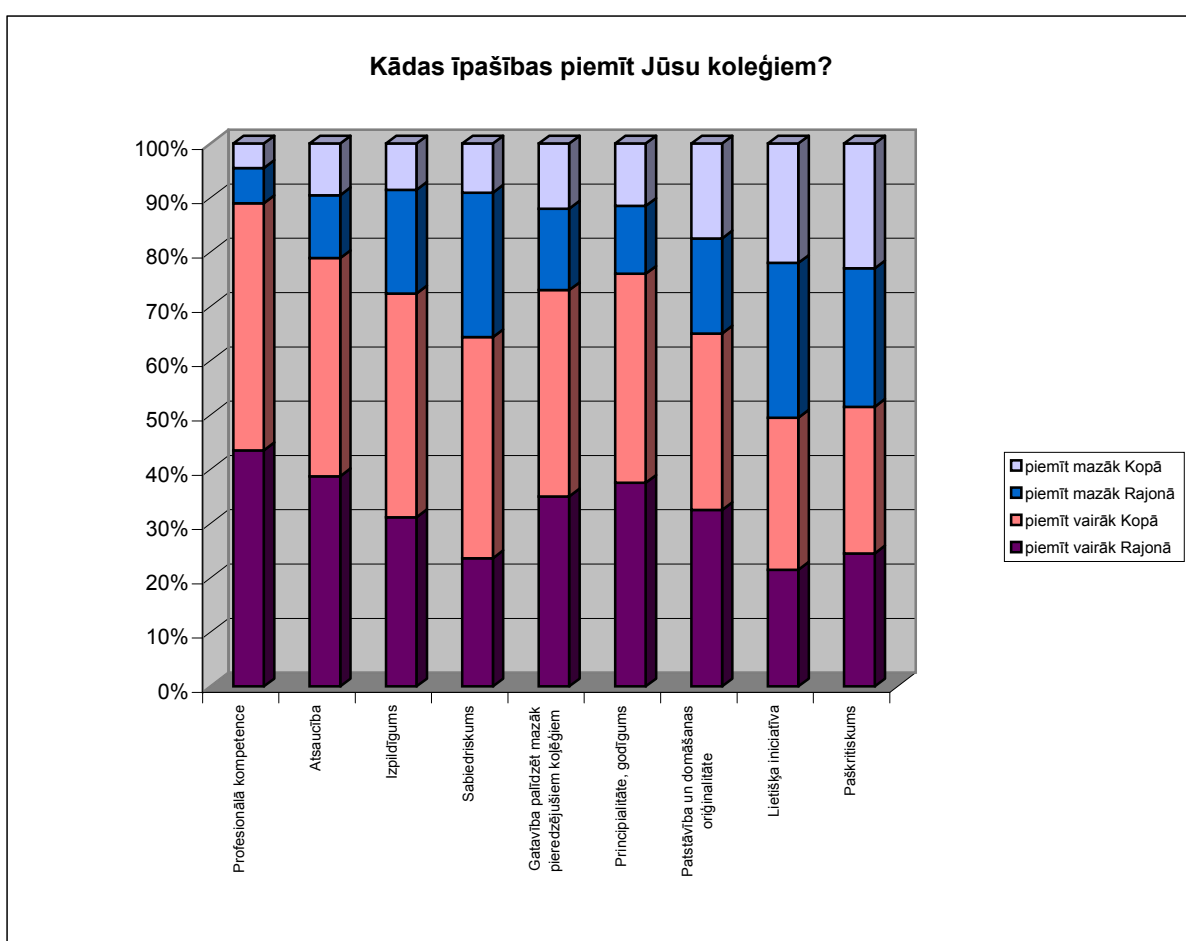
N-79

	Gulbenes rajonā	7raj., 2 pils kopā
Strādīga	57	80
Vīlusies	27	61
Ideālistiska	9	51
Piemānīta	19	51
Skeptiska	13	39
Cerīga	37	37
Pragmātiska	6	28
Zudusi	3	19
Neiebiedēta	5	19
Ciniska	0	5
Agresīva	1	6
Cita	6	6



ĪPAŠĪBAS, KA PIEMĪT JŪSU KOLĒGIEM

Skolotāju īpašības	Respondentu īpatsvars (%), kur atzīmē, ka			
	piemīt vairāk		piemīt mazāk	
	Rajonā	Kopā	Rajonā	Kopā
Profesionālā kompetence	87	91	13	9
Atsaucība	77	80	23	19
Izpildīgums	62	82	38	17
Sabiedriskums	47	81	53	18
Gatavība palīdzēt mazāk pieredzējušiem kolēģiem	70	76	30	24
Principālitate, godīgums	75	77	25	23
Patstāvība un domāšanas oriģinalitāte	65	65	35	35
Lietišķa iniciatīva	43	56	57	44
Paškritiskums	49	54	51	46



Secinājumi:

- 1 Kolektīva augsts potenciāls, prasīgums pret sevi, apkārtējiem, labvēlīgs klimats rada apstākļus skolotāju izaugsmei un attīstībai, rada pozitīvas pašizjūtas.
- 2 Skolotāju vairākums visaugstāk novērtējis profesionālo kompetenci.
- 3 Skolotāji ir atsaucīgi un labprāt palīdz mazāk pieredzējušiem kolēģiem.
- 4 Satrauc lietīšķas iniciatīvas un paškritiskuma trūkums.
- 5 Skolotāji uzskata, ka lielākā daļa nav arī īpaši sabiedriski.

Tika salīdzināti Gulbenes rajona skolotāju un 7 rajonu un 2 pilsētu skolotāju aptauju rezultāti.

Anketa skolotājiem

Profesijas novērtējums

1 Vai Jūs apmierina darbs skolā?

- Jā
- Nē

2 Jā būtu iespējams, vai Jūs mainītu profesiju?

- Jā
- Nē
- Grūti pateikt

3 Kas Jūs saista skolotāja profesijā?

- Interesants pats darba process;
- Labs kontakts ar bērniem;
- Bērnu raksturu daudzveidība un ar to saistītā nepieciešamība darboties nestandarti;
- Bērnu personības attīstības un veidošanas pūļu rezultātu uzkatāmība;
- Darbības veidu daudzveidība;
- Savu spēju un iespēju īstenošana;
- Labas attiecības ar kolēģiem;
- Bērnu interese par mācību procesu;
- Jaunrades gars kolektīvā;
- Pašapliecināšanās iespējas;
- Skolotāja profesijas sabiedriskā atzīšana un cieņa;
- Cits

4 Jūsu vecums

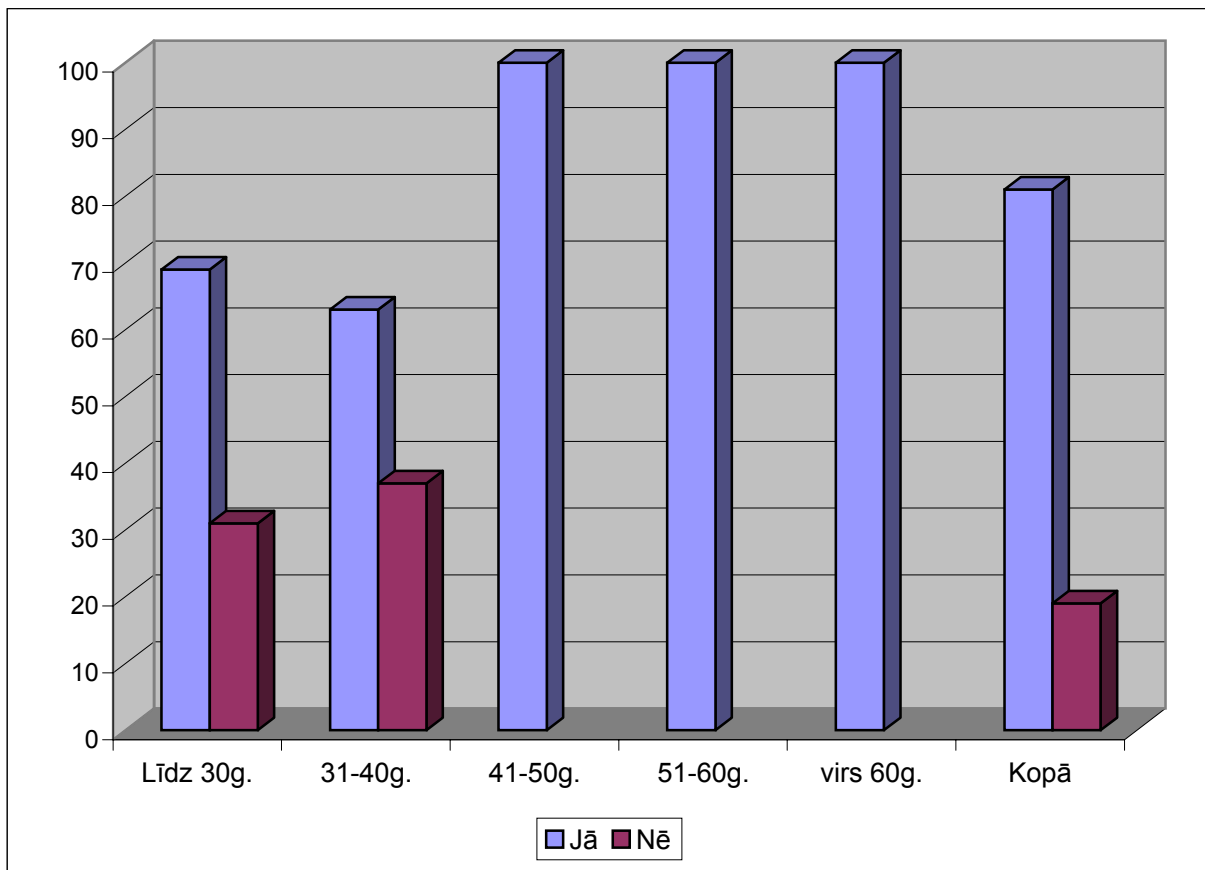
- Līdz 30g.
- 31-40g.
- 41-50g.
- 51-60g.
- virs 60g.

Paldies par atsaucību!

Apmierināti ar darbu skolā (%)

N-79

izvēle	Līdz 30g.	31-40g.	41-50g.	51-60g.	virs 60g.	Kopā
Jā	69	63	100	100	100	81
Nē	31	37				19



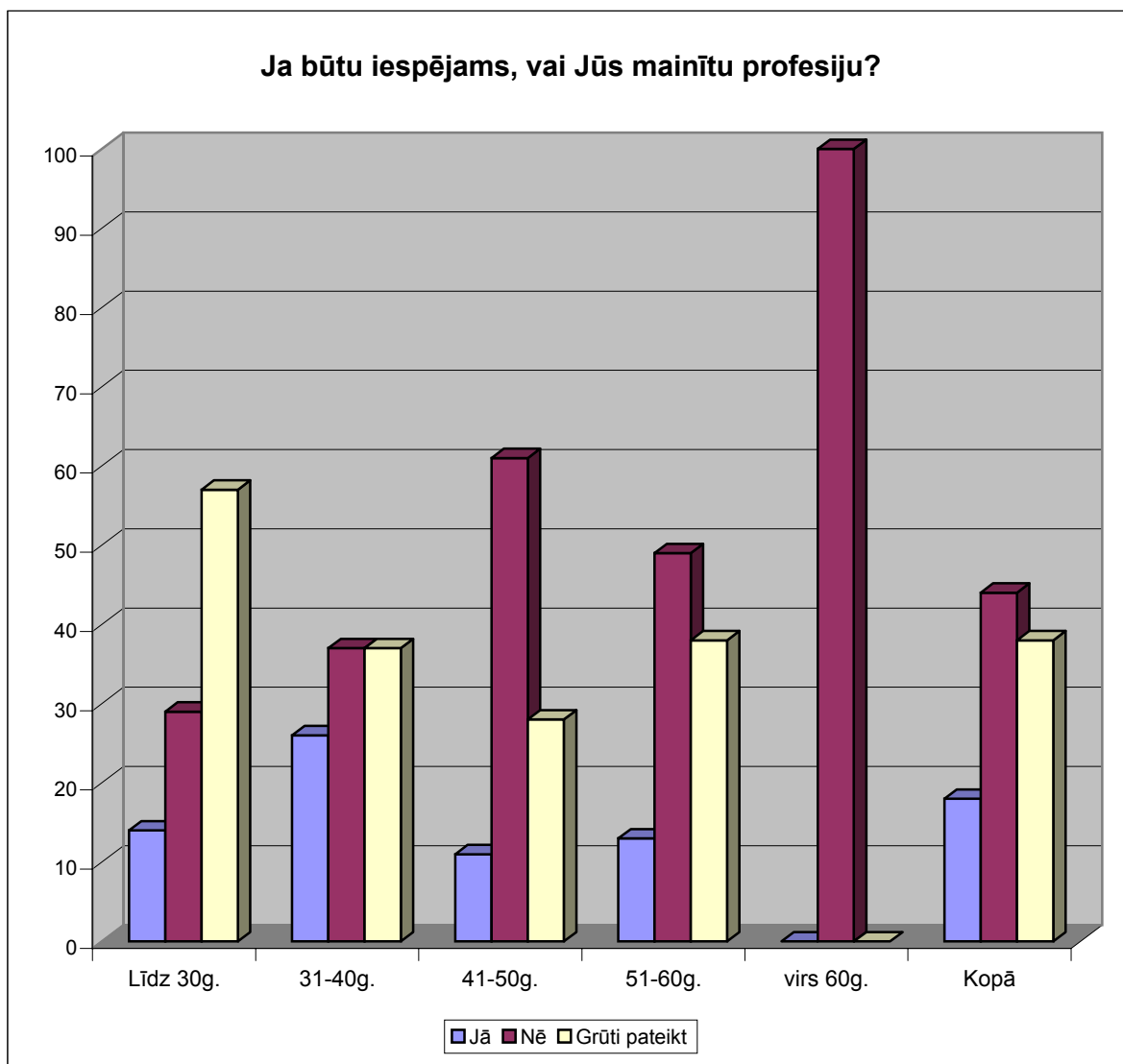
Secinājumi:

1. Pedagoģi novērtē savu profesiju optimistiski.
2. Pedagoģi saglabā pašapziņu par savas profesijas nozīmīgumu.

Jā būtu iespējams, vai skolotāji mainītu profesiju?

N-79

	Līdz 30g.	31-40g.	41-50g.	51-60g.	virs 60g.	Kopā
Jā	14	26	11	13	0	18
Nē	29	37	61	49	100	44
Grūti pateikt	57	37	28	38	0	38

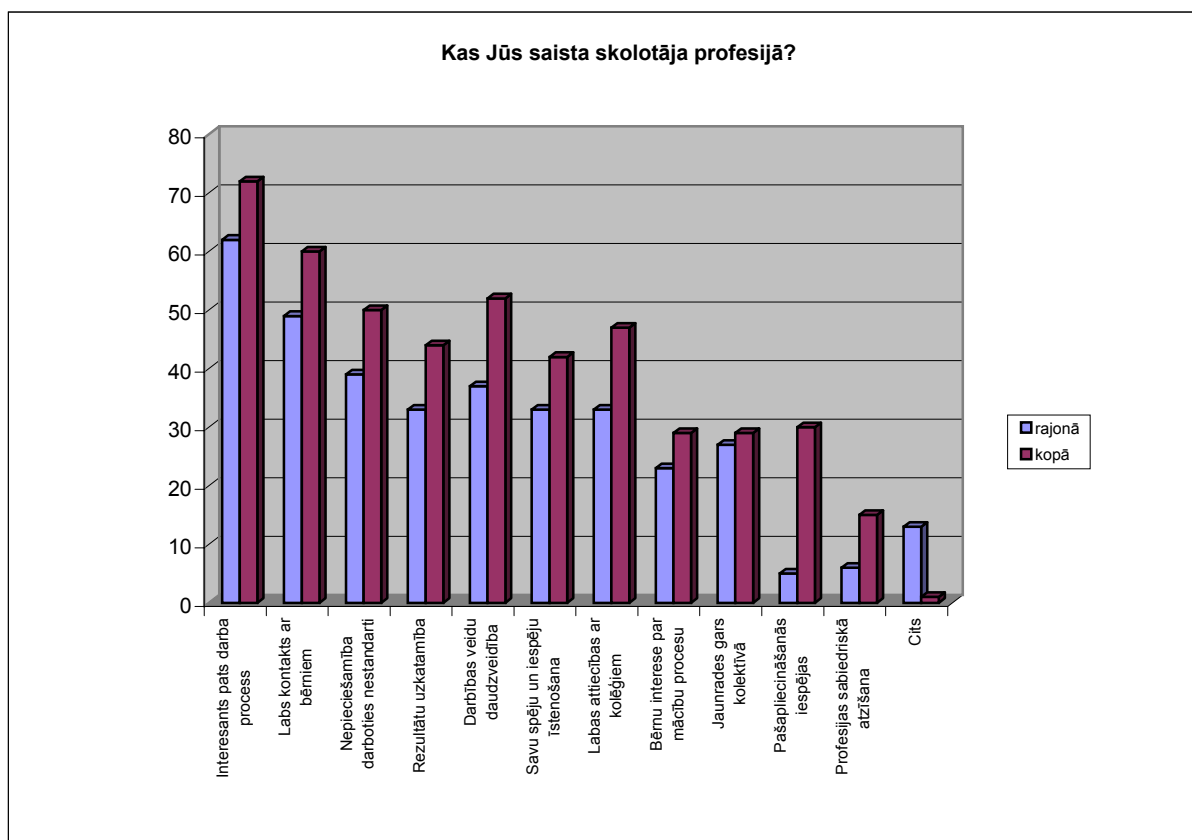


Secinājumi:

1. Apzinoties sava darba zemo vērtējumi, lielākā daļa skolotāju ir apmierināti ar profesijas izvēli un mainīt to negrasās.

Kas saista skolotāja profesijā

Izvēle	Gulbenes rajonā	7raj., 2 pils kopā
Interesants pats darba process	62	72
Labs kontakts ar bērniem	49	60
Nepieciešamība darboties nestandarti	39	50
Rezultātu uzskatāmība	33	44
Darbības veidu daudzveidība	37	52
Savu spēju un iespēju īstenošana	33	42
Labas attiecības ar kolēģiem	33	47
Bērnu interese par mācību procesu	23	29
Jaunrades gars kolektīvā	27	29
Pašapliecināšanās iespējas	5	30
Profesijas sabiedriskā atzīšana	6	15
Cits	13	1



Secinājumi:

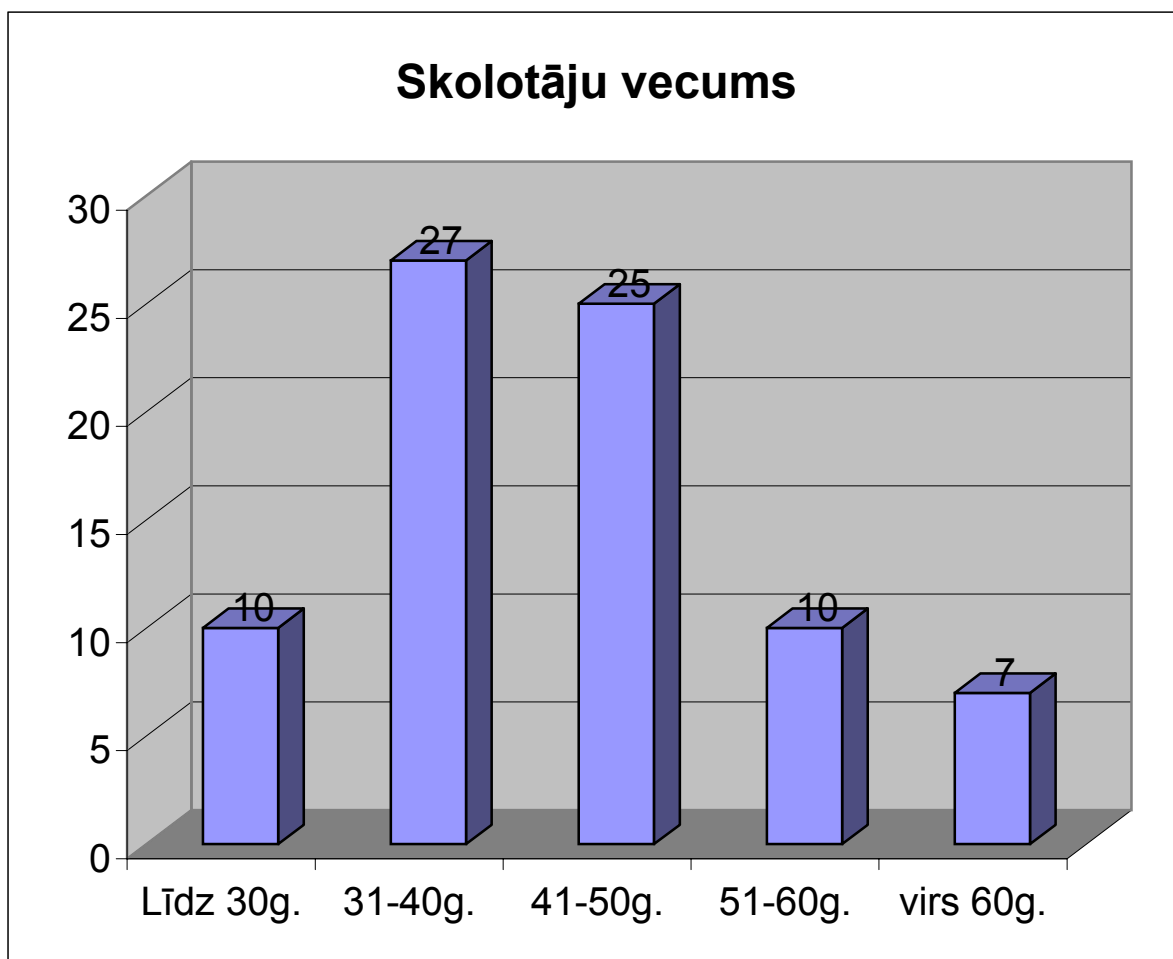
- 1 Skolotājiem palikt uzticīgiem savai profesijai palīdz -
 interesantais darba process
 labs kontakts ar bērniem

Šie motīvi piešķir pedagoga darbībai jēgu un palīdz pārvarēt pašreizējās sociāli ekonomiskās situācijas nepatīkamās puses.

Aptaujāto skolotāju vecums

N-79

Līdz 30g.	10	13%
31-40g.	27	33%
41-50g.	25	32%
51-60g.	10	13%
virs 60g.	7	9%



Anketa skolotājiem
Pedagoga ikdiena

- 1 Kāda ir Jūsu stundu slodze skolā?**
 - a) 1
 - b) 1,5
 - c) 2
 - d) vairāk kā 2
- 2 Vai strādājat vēl citur bez darba skolā?**
 - a) Jā
 - b) Nē
 - c) Pasniedzu privātsiņas
- 3 Vai Jums ir disciplīnas problēmas ar bērniem?**
 - a) Jā
 - b) Nē
 - c) Reizēm
- 4 Vai Jūs izjūtat cieņu no bērnu puses?**
 - a) Jā
 - b) Nē
 - c) Daļēji
- 5 Vai saņemat kritiku no skolas administrācijas puses?**
 - a) Jā
 - b) Nē
 - c) Dažreiz
 - d) Bieži
- 6 Vai saņemat uzslavas no skolas administrācijas?**
 - a) Jā
 - b) Nē
 - c) Bieži
 - d) Reti
- 7 Vai Jūs apmierina atalgojums skolā?**
 - a) Jā
 - b) Nē
 - c) Varēja būt lielāks
- 8 Kādus laikrakstus, žurnālus lasiet (2-3)**
- 9 Kad esat pēdējo reizi apmeklējis teātri, koncertu?**
 - a) Mēnesi atpakaļ
 - b) Pusgadu, gadu atpakaļ
 - c) Vairāk ka gadu atpakaļ
- 10 Nosauciet pēdējo lasīto grāmatu?**
- 11 Cik bieži iegādājaties kaut ko jaunu sev?**
 - a) Reizi mēnesī
 - b) 1x gadā
 - c) pa 2 gadiem reizi
 - d) retāk
- 12 Jūsu īpašības, kas noder darbā (minēt 3-4)?**

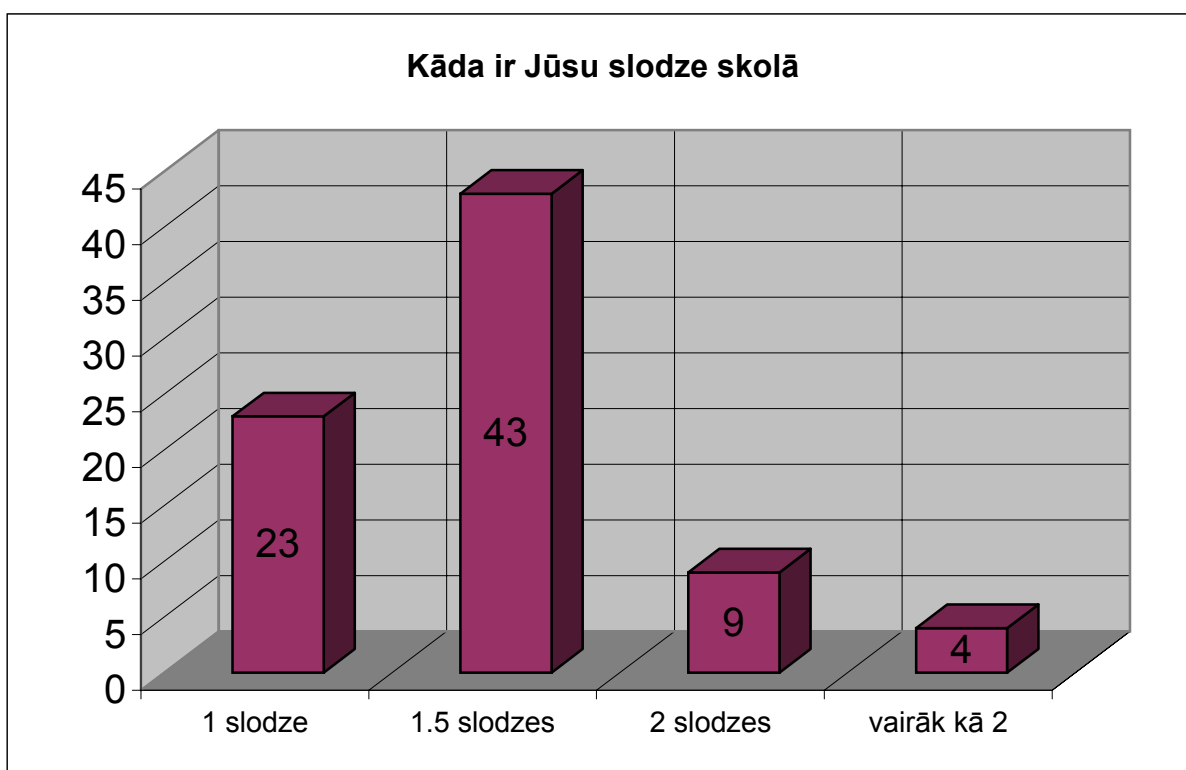
Paldies par atsaucību!

Skolotāju slodzes izpēte

Kāda ir Jūsu stundu slodze skolā?

N-79

1 slodze	23	29%
1.5 slodzes	43	55%
2 slodzes	9	11%
vairāk kā 2	4	5%



Secinājumi:

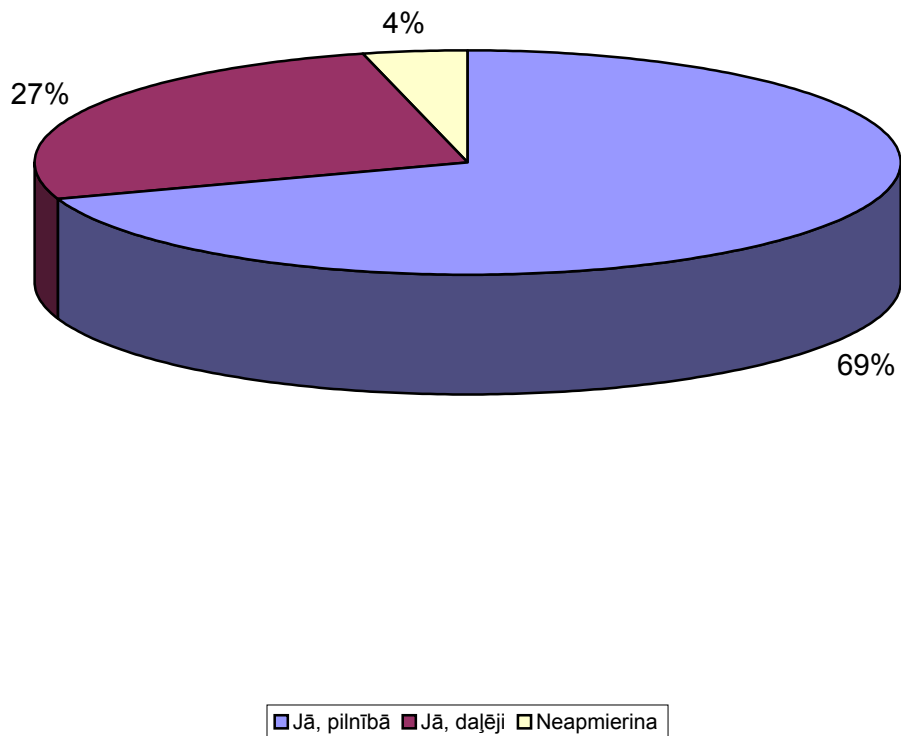
- 1 29% Skolotāju strādā vienu slodzi. Tas ir optimālais variants, lai skolotājiem nerastos pārslodze.
- 2 55% skolotāju strādā 1.5 slodzes. Pieļaujama, ņemot vērā skolotāju zemo atalgojumu.
- 3 16% strādā 2 un vairāk slodzes. Skolotāju trūkums, zemo atalgojums liek daļai skolotāju uzņemties lielu slodzi. Tādā režīmā skolotājs var strādāt īslaicīgi, jo pazeminās darba kvalitāte, rodas nervu pārslodze, kas negatīvi ietekmē skolotāja pašizjūtu.

Vai skolotājus apmierina darba organizācija skolā?

N-79

Jā, pilnībā	55	69%
Jā, daļēji	21	27%
Neapmierina	3	4%

Vai Jūs apmierina darba organizācija skolā?



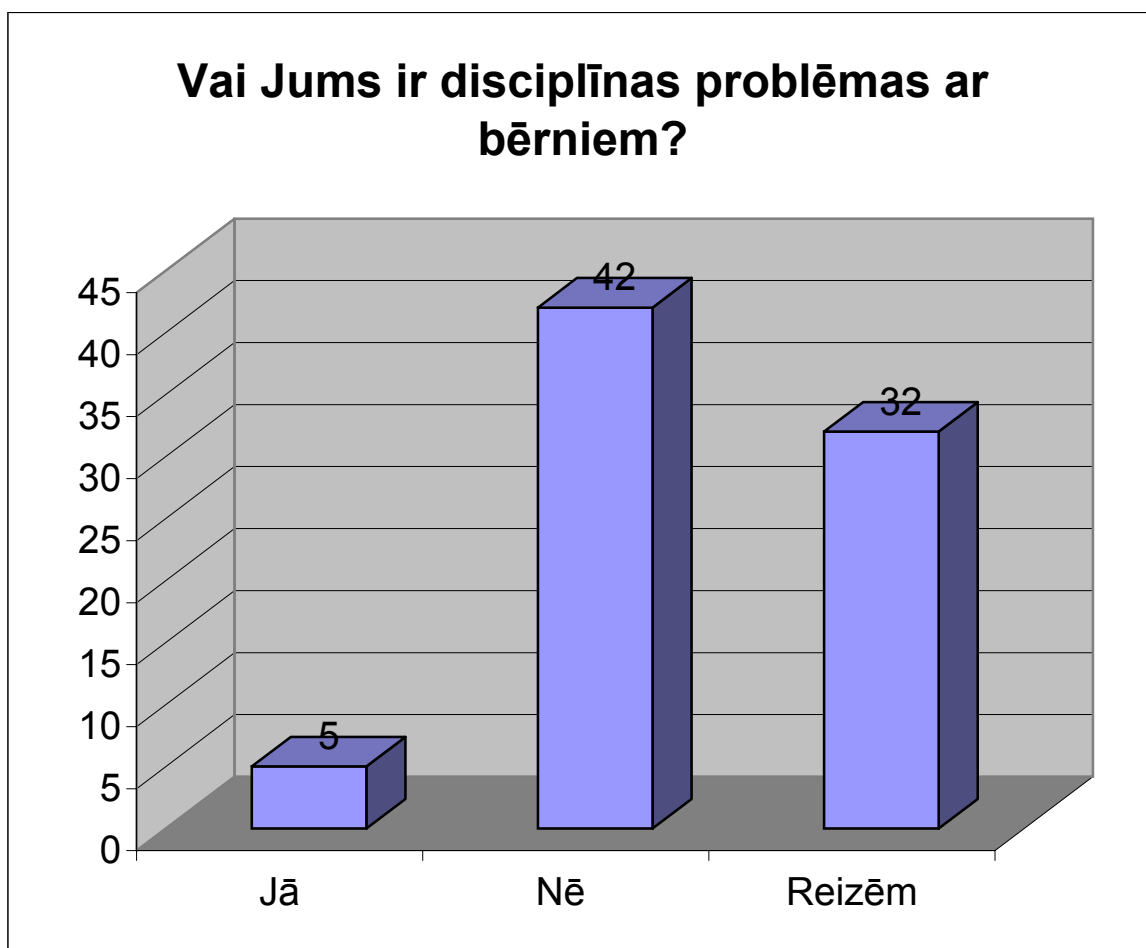
Secinājumi:

- 1 Ar darba organizāciju skolā apmierināti 69% skolotāju.
- 2 27% skolotāju apmierināti daļēji, tātad nepieciešams uzlabot darba organizāciju.
- 3 4% skolotāju nav apmierināti ar darba organizāciju skolā.
- 4 Laba darba organizācija motivē darbam, ir viens no pozitīvas veidošanas nosacījumiem un pozitīvas pedagogu pašizjūtas nosacījumiem.

Vai skolotājiem ir disciplīnas problēmas ar bērniem?

N-79

Jā	5	6%
Nē	42	53%
Reizēm	32	41%



Secinājumi:

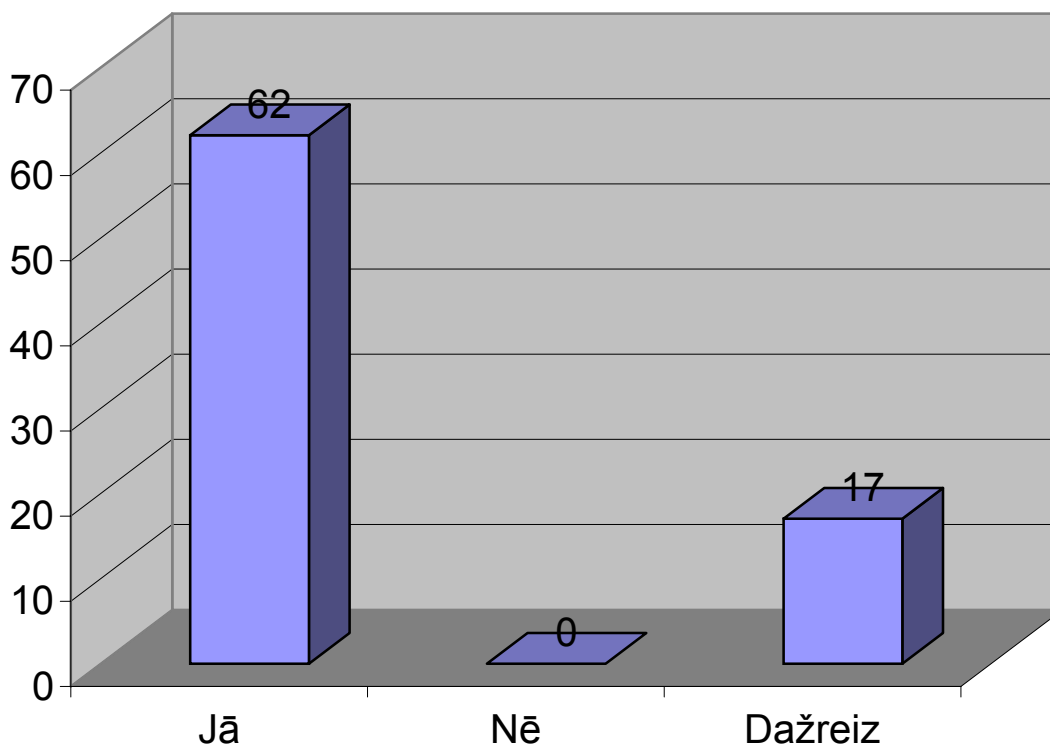
- 1 6% uzskata, ka viņiem ir problēmas ar skolēniem. Pārsvarā tie ir gados jauni skolotāji, kuriem trūkst vēl darba pieredzes. Šīs grūtības ir pārejošas, jo viņi uzskata, ka skolēni viņus ciena, vai arī izrāda dažreiz cieņas apliecinājumus.
- 2 53% apgalvo, ka ar skolēniem nekādu disciplīnas problēmu nav.
- 3 41% respondentu disciplīnas problēmas ar skolēniem radušās dažreiz.
- 4 Mācību darba vide, skolēnu izturēšanās, attieksme ietekmē skolotāja pašizjūtu.

Vai skolotāji izjūt bērnu cieņu?

N-79

Jā	62	78%
Nē	0	0%
Dažreiz	17	22%

Vai Jūs izjūtat cieņu no bērnu puses?



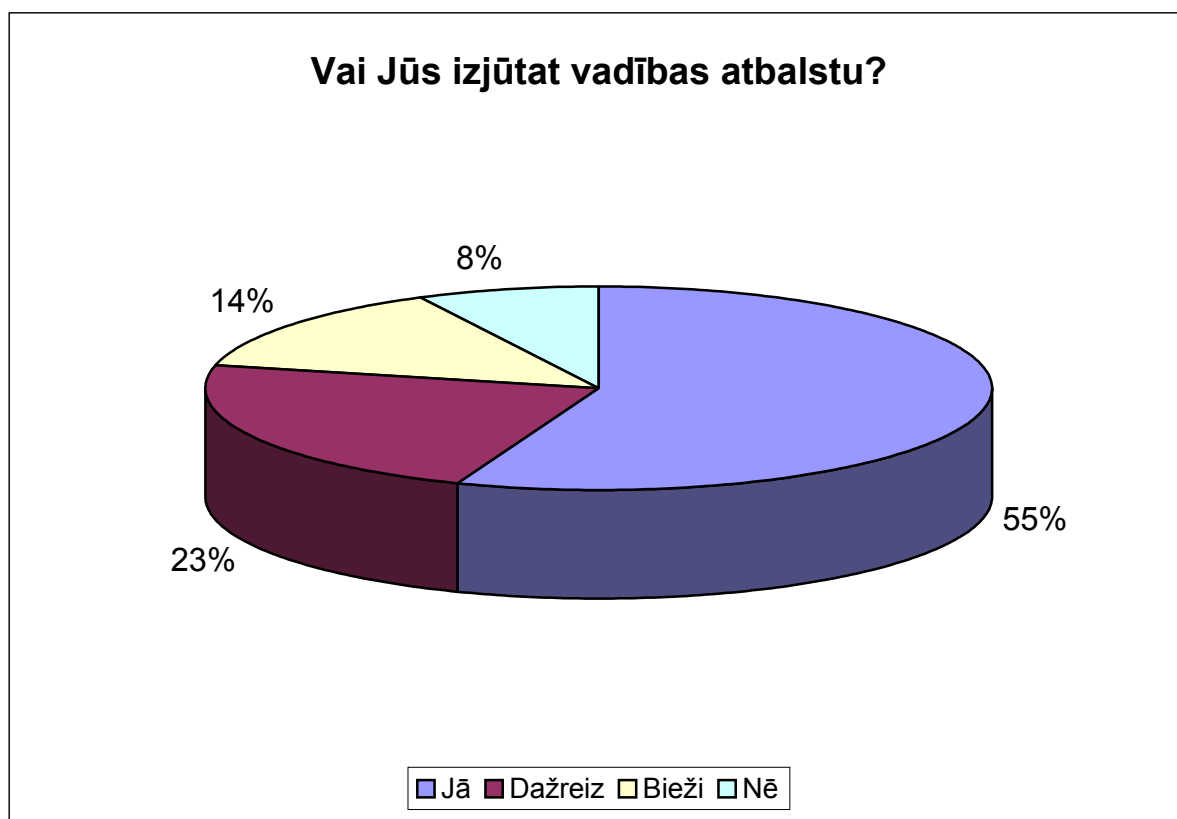
Secinājumi:

- 1 78% skolotāju izjūt skolnieku cieņu
- 2 22% skolotāju ir izjutuši dažreiz skolēnu cieņas apliecinājumus.
- 3 Nav skolotāju, pret kuriem skolēni izturētos ar necieņu
- 4 Labas attiecības ar skolēniem skolotājos rada pozitīvas pašizjūtas

Vai skolotāji izjūt vadības atbalstu?

N-79

Jā	44
Dažreiz	18
Bieži	11
Nē	6



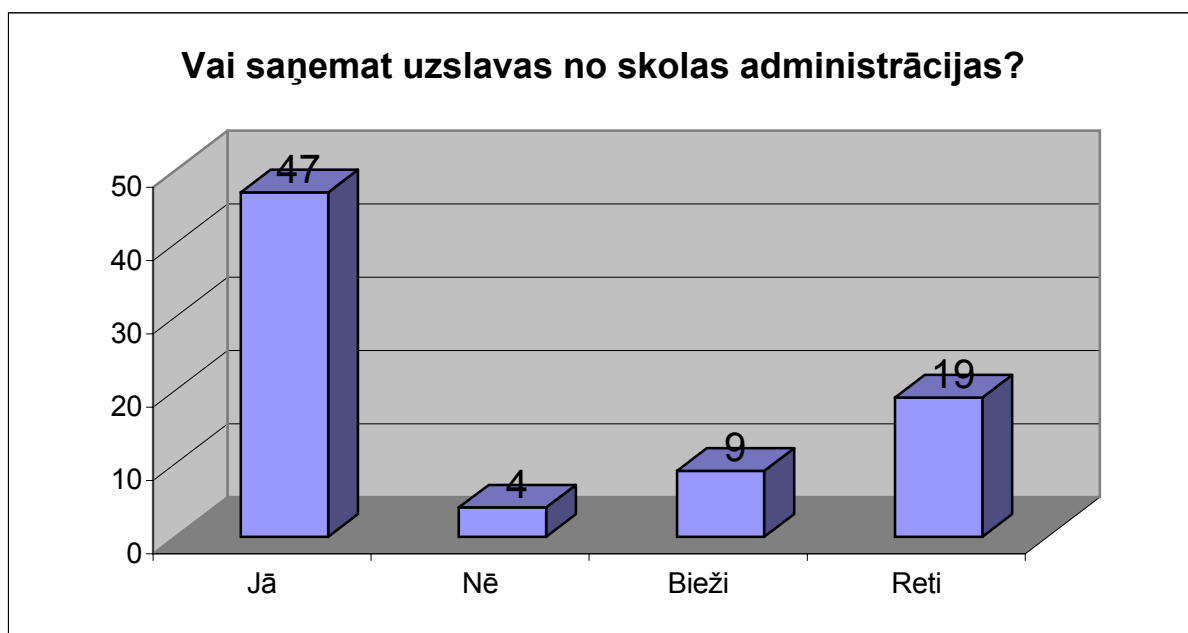
Secinājumi:

- 1 Skolas vadības atbalstu izjūt 55% respondentu
- 2 Vadība interesējas par skolotāju darbu un bieži atbalsta, uzskata 14% respondentu
- 3 23% uzskata, ka viņi tiek atbalstīti dažreiz
- 4 8% domā, ka skolas vadība viņu centienus neatbalsta
- 5 Skolotāju pozitīvas pašizjūtas veidošanā liela loma ir skolas vadības ieinteresētībai, iejūtībai, morālam atbalstam

Vai skolotāji saņem uzslavas no skolas administrācijas?

N-79

Jā	47	60%
Nē	4	5%
Bieži	9	11%
Reti	19	24%



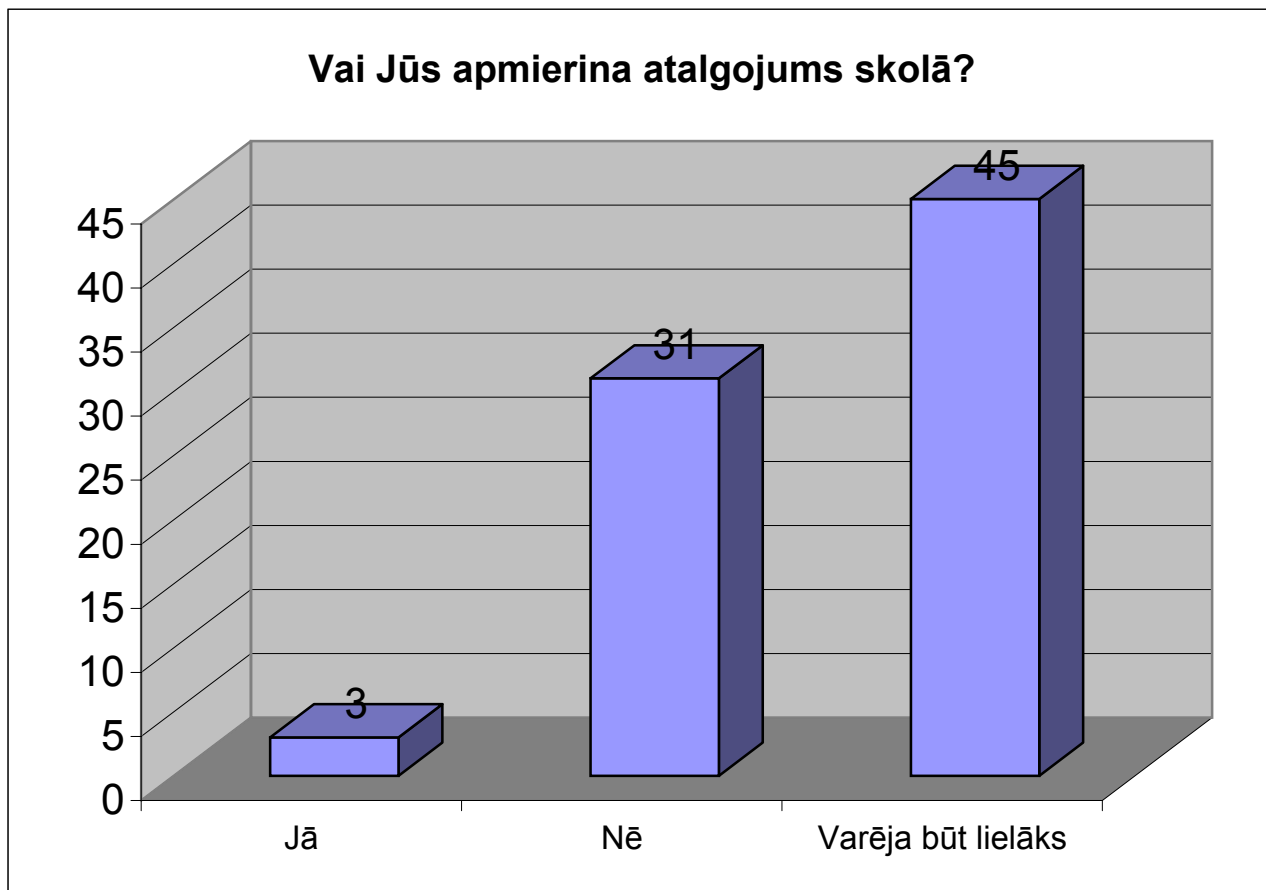
Secinājumi:

- 1 60% saņem morālos stimulus no skolas administrācijas
- 2 5% nesaņem uzslavas par savu darbu no administrācijas
- 3 11% uzslavas saņem bieži
- 4 24% saņem, bet reti
- 5 Morālie stimuli ir būtisks nosacījums vadības kultūras veidošanā, motivācijas veidošanā, pedagogu pozitīvas pašizjūtas veidošanā

Vai skolotājus apmierina atalgojums?

N-79

Jā	3	4%
Nē	31	39%
Varēja būt lielāks	45	57%



Secinājumi:

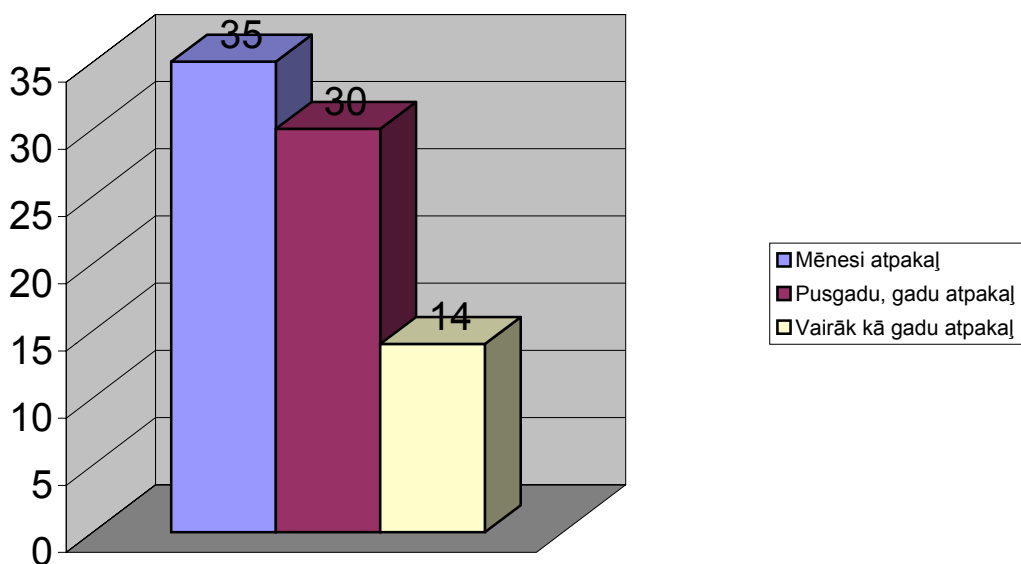
- 1 Tikai 4% skolotāju ir apmierināti ar savu darba algu.
- 2 39% nav apmierināti ar savu algu
- 3 57% uzskata, ka alga varētu būt lielāka
- 4 Neapmierinātība ar darba algu var būtiski ietekmēt skolotāja pašizjūtas.

Kad skolotāji pēdējo reizi ir apmeklējuši teātri, koncertu?

N-79

Mēnesi atpakaļ	35	44%
Pusgadu, gadu atpakaļ	30	38%
Vairāk kā gadu atpakaļ	14	18%

Kad esat pēdējo reizi apmeklējis teātri, koncertu?



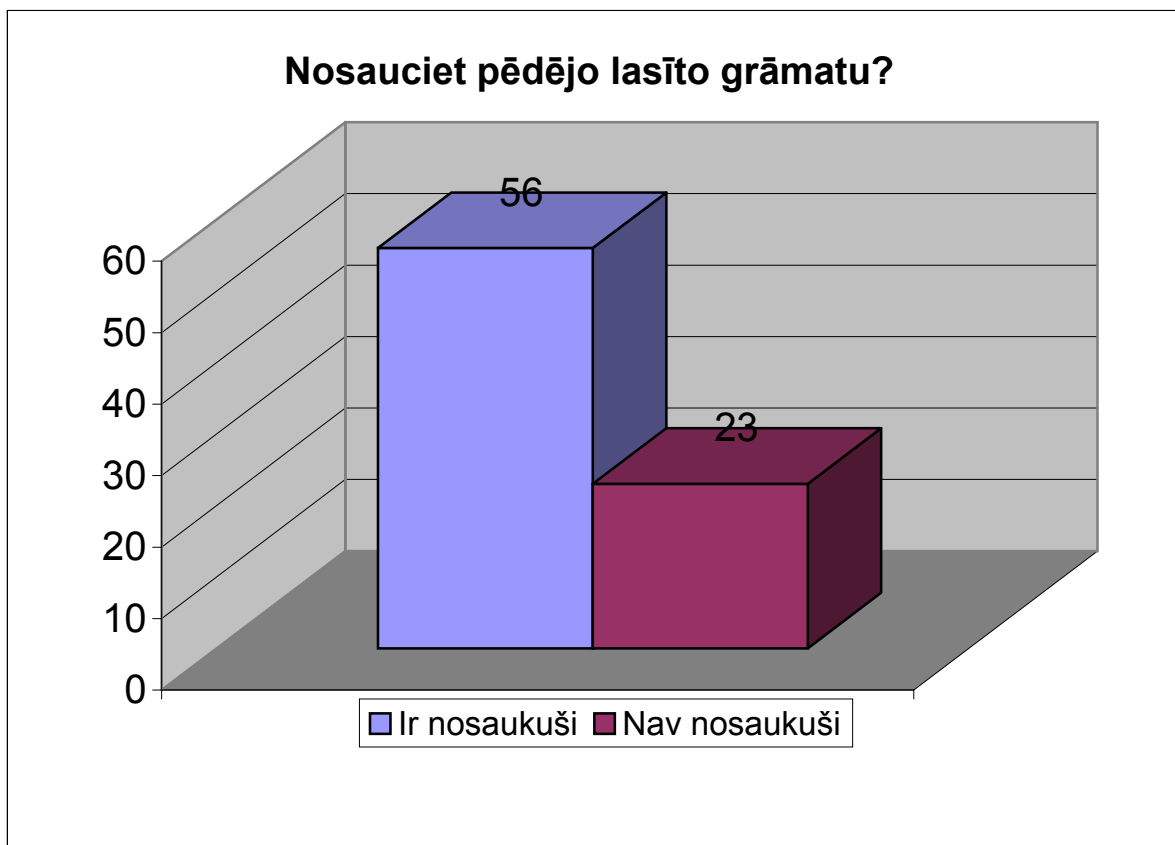
Secinājumi:

- 1 44% kultūras pasākumus ir apmeklējuši mēnesi atpakaļ.
- 2 38% pusgadu, gadu atpakaļ.
- 3 18% vairāk kā gadu atpakaļ.

Nosauciet pēdējo lasīto grāmatu?

N-79

Ir nosaukuši	56	71%
Nav nosaukuši	23	29%



Secinājumi:

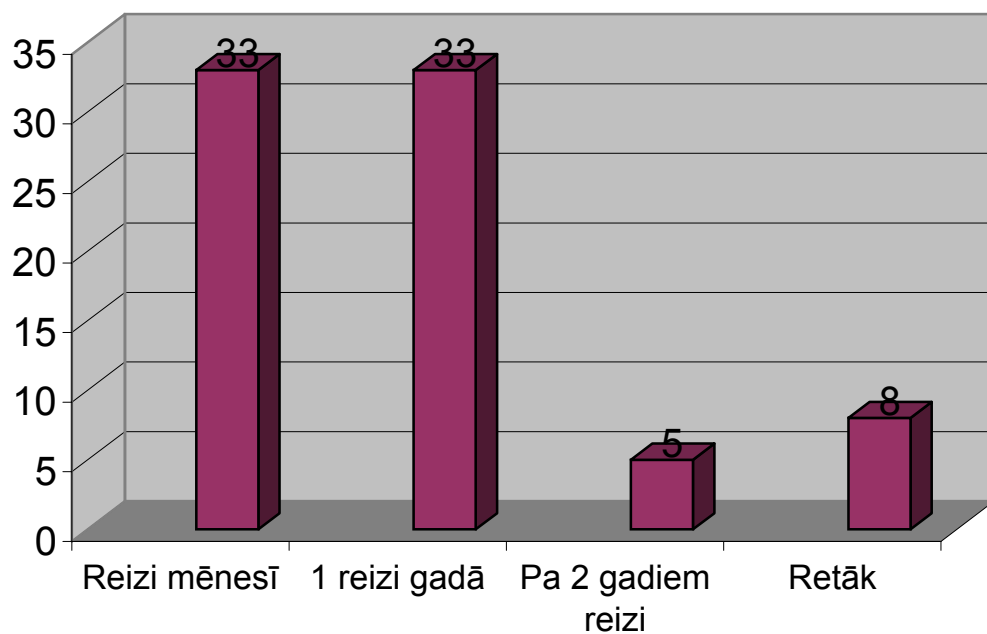
- 1 44% ir nosaukuši pēdējo izlasīto grāmatu. Pārsvarā tās ir mācību literatūra pedagogijā un psiholoģijā, jo skolotāji ceļ savu kvalifikācijuursos, mācās maģistratūrā.
- 3 29% nav nosaukuši pēdējo izlasīto grāmatu.

Cik bieži skolotāji iegādājas sev kaut ko jaunu?

N-79

Reizi mēnesī	33	42%
1 reizi gadā	33	42%
Pa 2 gadiem reizi	5	6%
Retāk	8	10%

Cik bieži iegādājaties kaut ko jaunu sev?



Secinājumi:

- 1 42% iegādājas sev kaut ko jaunu reizi mēnesī
- 2 42% iegādājas sev kaut ko jaunu reizi gadā
- 3 16% iegādājas sev kaut ko jaunu reizi divos gados vai retāk
- 4 Pozitīva pašizjūta ir atkarīga arī no iespējām iegādāties sev kaut ko jaunu

V.Hadsona dzīves labsajūtas tests

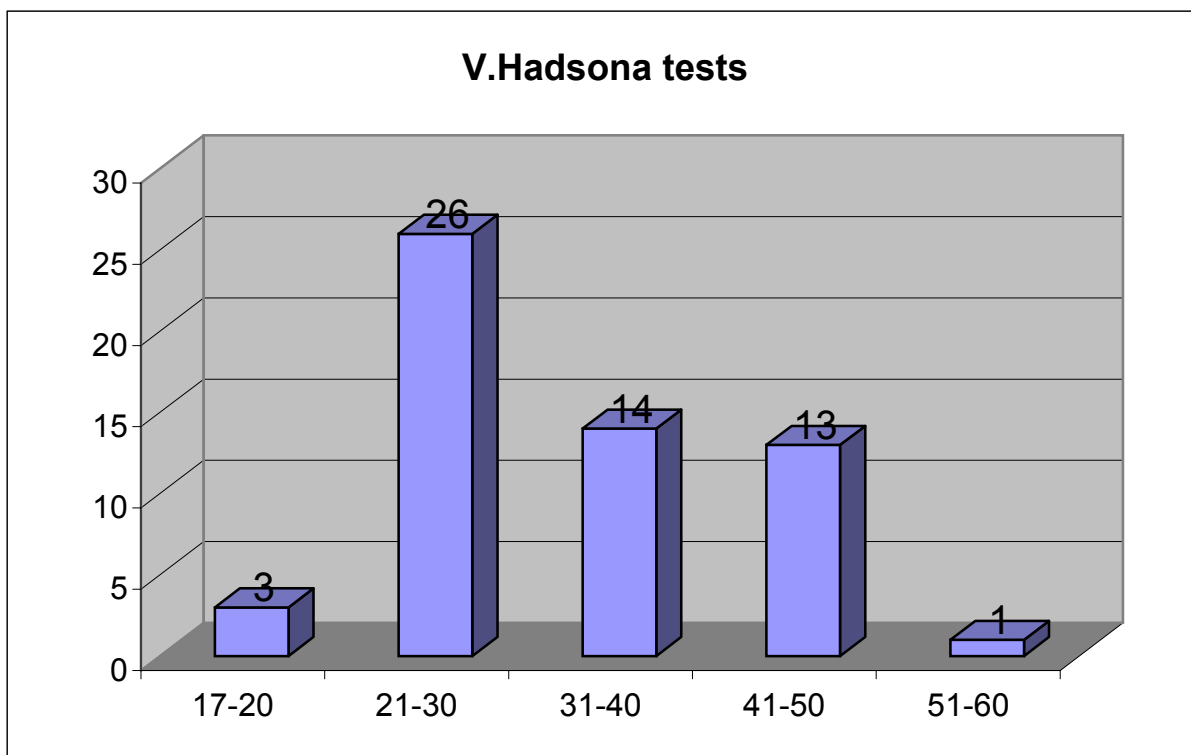
1	Nejūtu, ka varu savu dzīvi veidot vai tajā kaut ko mainīt					
2	Man ir skumji					
3	Mani urda nemiers					
4	Es varu raudāt katra nieka dēļ					
5	Man ir viegli atslābināt nervus					
6	Man ir grūti uzsākt kārtot lietas, kas būtu darāmas					
7	Mani moka bezmiegs					
8	Mani ir kāds, pie kura varu griezties grūtā brīdī					
9	Nākotne man šķiet gaiša un laba					
10	Jūtos noskumis/ -usi					
11	Domāju, ka manai dzīvei ir kāda nozīme					
12	Jūtu, ka mani prot novērtēt					
13	Man patīk darboties un būt rosīgam/-ai					
14	Domāju, ka citiem būtu labāk, ja manis vairs nebūtu					
15	Man patīk būt kopā ar cilvēkiem					
16	Man ir viegli izšķirties un pieņemt lēmumu					
17	Jūtos nomākts/ -a					
18	Mani ir viegli sarūgtināt					
19	Es ātri uztraucos					
20	Nedomāju, ka esmu pelnījis/ -usi labāku dzīvi					
21	Mana dzīve ir bagāta					
22	Domāju, ka esmu citiem nozīmīgs/ -a					
23	Man daudz kas sagādā prieku					
24	Es katru dienu uzsāku ar labsajūtu					
25	Man šķiet, ka mana dzīve ir bezcerīga					

Paldies par atsaucību!

V.Hadsona dzīves labsajūtas tests

57 respondenti

17-20	3	5%
21-30	26	45%
31-40	14	25%
41-50	13	23%
51-60	1	2%



Secinājumi:

- 1 50% respondentu iegūtā summa ir mazāka par 30 - tas nozīmē, ka ar savu dzīvi skolotāji ir apmierināti.
- 2 25% iegūtā summa ir no 31 - 40
- 3 23% iegūtā summa ir no 41 - 50
- 4 2% iegūtā summa ir no 51 - 60
- 5 Jo vairāk kopējā summa pārsniedz 30, jo lielāka ir neapmierinātība ar dzīvi. Izteikta neapmierinātība ar dzīvi ir 25% respondentu.

Ieteikums: skolotājiem pievērsties spriedzes pārvarēšanas paņēmieniem